

**DISCIPLINA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**  
**COMPETENZE (OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE)**

	<b>Classe prima</b>	<b>Classe seconda</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quinta</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua qualità di oggetti e materiali.	Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Rileva un rapporto di causa-effetto secondo il metodo scientifico	Formula semplici ipotesi. Esegue esperimenti secondo il metodo scientifico.	Formula semplici ipotesi. Esegue esperimenti secondo il metodo scientifico. Riconosce invarianze e conservazioni nelle trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana.
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva, descrive, confronta e correla elementi della realtà circostante.	Osserva, descrive, confronta e correla elementi della realtà circostante.	Osserva, descrive, confronta, correla e classifica elementi della realtà circostante.	Osserva, descrive, confronta, correla e classifica elementi della realtà circostante ed eventi in modo finalizzato.	Osserva, descrive, confronta, correla e classifica elementi della realtà circostante ed eventi in modo finalizzato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo.	Riconosce la diversità tra esseri viventi e non. Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo.	Riconosce i diversi elementi di un ecosistema naturale. Riconosce le diversità dei viventi.	Studia i diversi organismi e ne compara la riproduzione. Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	Conosce il funzionamento dell'organismo: gli elementi strutturali del corpo umano. Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

**Obiettivi e valutazione Scienze Naturali**

**classe 1^**

		<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>			
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali		Individua qualità di oggetti e materiali in maniera sicura e precisa. I	Riesce ad individuare in maniera sicura qualità di oggetti e materiali.	Riesce ad individuare qualità di oggetti e materiali in maniera non tanto sicura.	Non riesce sempre ad individuare qualità di oggetti e materiali in maniera sicura.
Osservare e sperimentare sul campo		Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante ed è in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni	Sa osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante ed è in grado di formulare ipotesi e fornire spiegazioni	Sa osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante in modo molto semplice ed è in grado di formulare semplici ipotesi.	Non sa osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante e non è in grado di formulare semplici ipotesi.
L'uomo, i viventi e l'ambiente		Osserva molto attentamente ed interpreta molto bene le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo..	Osserva attentamente ed interpreta bene le trasformazioni ambientali apportate dall'uomo.	Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali apportate dall'uomo in modo semplice.	Osserva ed interpreta con difficoltà le trasformazioni ambientali apportate dall'uomo.

<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo preciso e sicuro.	Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo sicuro.	Sa individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali in modo adeguato.	Non riesce ad individuare con esattezza qualità e proprietà di oggetti e materiali.
Osservare e sperimentare sul campo	Sa osservare molto attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante.	Sa osservare attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante.	Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo semplice ma preciso.	Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante con molta superficialità.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce con molta sicurezza la diversità tra esseri viventi e non. Osserva ed interpreta molto bene le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo.	Riconosce abbastanza bene la diversità tra esseri viventi e non. Osserva ed interpreta bene le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo.	Riconosce sufficientemente la diversità tra esseri viventi e non. Osserva ed interpreta bene le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo.	Non riconosce bene la diversità tra esseri viventi e non. Osserva ed interpreta con insicurezza le trasformazioni ambientali stagionali e apportate dall'uomo.

**Obiettivi e valutazione Scienze Naturali**

**classe 3<sup>^</sup>**

<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riesce a rilevare un rapporto di causa- effetto secondo il metodo scientifico in modo preciso e sicuro.	Riesce a rilevare un rapporto di causa- effetto secondo il metodo scientifico in modo preciso.	Riesce a rilevare un rapporto di causa-effetto secondo il metodo scientifico in modo sufficiente.	Non riesce a rilevare rapporti di causa- effetto secondo il metodo scientifico in modo sufficiente.
Osservare e sperimentare sul campo	Sa osservare molto attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante.	Sa osservare attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante.	Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo semplice ma preciso.	Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante con molta superficialità.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce con molta sicurezza i diversi elementi di un ecosistema naturale e le diversità dei viventi.	Riconosce abbastanza bene i diversi elementi di un ecosistema naturale e le diversità dei viventi.	Riconosce con sufficienza i diversi elementi di un ecosistema naturale e le diversità dei viventi.	Non riconosce bene i diversi elementi di un ecosistema naturale e le diversità dei viventi.

**Obiettivi e valutazione Scienze Naturali**

**classe 4<sup>^</sup>**

<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Sa formulare ipotesi ed eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico con interesse e passione.	Sa formulare ipotesi ed eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico abbastanza correttamente.	Sa formulare ipotesi molto semplici ed eseguire qualche esperimento secondo il metodo scientifico.	Non sa formulare semplici ipotesi ed eseguire qualche esperimento secondo il metodo scientifico.
Osservare e sperimentare sul campo	Sa osservare molto attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo finalizzato. Individua con esattezza gli elementi che caratterizzano l' ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.	Sa osservare attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo finalizzato. Individua abbastanza bene gli elementi che caratterizzano l' ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.	Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo semplice. Individua sufficientemente gli elementi che caratterizzano l' ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.	Sa osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante con molta superficialità. Non individua sufficientemente gli elementi che caratterizzano l' ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Studia i diversi organismi e ne compara la riproduzione in modo esatto. Riesce ad elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</p>	<p>Studia i diversi organismi e ne compara la riproduzione in modo abbastanza corretto. Riesce ad elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</p>	<p>Studia i diversi organismi e ne compara la riproduzione in modo molto semplice. Riesce ad elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale in modo elementare.</p>	<p>Studia i diversi organismi e ne compara la riproduzione in modo scarso. Non riesce ad elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale neanche in modo elementare.</p>
---------------------------------------	---	--	---	---

**Obiettivi e valutazione Scienze Naturali**

**classe 5<sup>^</sup>**

<b>LIVELLI E VALUTAZIONI</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Formula semplici ipotesi ed esegue esperimenti secondo il metodo scientifico in maniera esatta. Riconosce senza difficoltà invarianze e conservazioni nelle trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana.	Riesce a formulare semplici ipotesi ed eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico in modo abbastanza preciso. Riconosce senza particolari difficoltà invarianze e conservazioni nelle trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana.	Riesce a formulare semplici ipotesi ed eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico in modo sufficiente. Riconosce con qualche difficoltà invarianze e conservazioni nelle trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana.	Non riesce a formulare semplici ipotesi ed eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico in modo sufficiente. Riconosce con molta difficoltà invarianze e conservazioni nelle trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana.
Osservare e sperimentare sul campo	Sa osservare molto attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo finalizzato. Individua con esattezza gli elementi che caratterizzano l'ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.	Sa osservare attentamente, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo finalizzato. Individua abbastanza bene gli elementi che caratterizzano l'ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.	Sa osservare , descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante in modo semplice. Individua sufficientemente gli elementi che caratterizzano l'ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.	Sa osservare , descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante con molta superficialità . Non individua sufficientemente gli elementi che caratterizzano l'ambiente vicino e i suoi cambiamenti nel tempo.

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Descrive e interpreta in modo molto preciso il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; Conosce molto bene il funzionamento dell'organismo: gli elementi strutturali del corpo umano. Riconosce senza alcuna difficoltà le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Descrive e interpreta in modo abbastanza preciso il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; Conosce bene il funzionamento dell'organismo: gli elementi strutturali del corpo umano. Riconosce senza tante difficoltà le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Descrive e interpreta sufficientemente il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; Conosce in modo elementare il funzionamento dell'organismo: gli elementi strutturali del corpo umano. Riconosce con qualche difficoltà le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Non riesce a descrivere e interpretare sufficientemente il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; Conosce in modo molto elementare il funzionamento dell'organismo: gli elementi strutturali del corpo umano. Riconosce con difficoltà le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---